

Số: 326 /KH-HVQLGD

Hà Nội, ngày 21 tháng 6 năm 2023

KẾ HOẠCH
**Triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến
giai đoạn 2023-2025” của Học viện Quản lý giáo dục**

Thực hiện Công văn số 595/KH-BGDĐT ngày 10/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục, Học viện Quản lý giáo dục ban hành Kế hoạch thực hiện với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

1.2. Phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của sinh viên trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp.

1.3. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị, các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân phối hợp triển khai đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

1.4. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Yêu cầu

2.1. Kế hoạch được triển khai sâu rộng và là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Học viện Quản lý giáo dục và của các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện Quản lý giáo dục.

2.2. Trường đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo kịp thời phát hiện điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng và tôn vinh với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới.

2.3. Các điển hình tiên tiến được phát hiện, lựa chọn, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng phải là những tập thể, cá nhân thực sự tiêu biểu, nổi bật, có tác động tích cực, lan tỏa mạnh mẽ trong ngành, lĩnh vực để các tập thể, cá nhân khác tham khảo, học tập, làm theo.

2.4. Việc biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức và đẩy mạnh việc phát hiện, lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nổi bật để xây dựng điển hình tiên tiến

1.1. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

1.2. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện là nơi kiến tạo, hỗ trợ, tạo điều kiện để mỗi nhà giáo, nhân viên, sinh viên và học viên có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo, phấn đấu trở thành điển hình tiên tiến.

1.3. Công đoàn và Đoàn thanh niên tăng cường vận động, tuyên truyền cho đội ngũ viên chức và sinh viên, học viên trong toàn Học viện về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, tuyên truyền điển hình tiên tiến; tổ chức tốt các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến.

1.4. Bộ phận làm công tác thi đua, khen thưởng chủ động tham mưu lãnh đạo Học viện phối hợp với bộ phận Truyền thông của Học viện làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho viên chức, nhân viên trong Học viện và sinh viên, học viên về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực bồi dưỡng điển hình tiên tiến

2.1. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện chủ động thực hiện các nội dung, phương thức triển khai, lộ trình thực hiện xây dựng, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025.

2.2. Đối với những điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, các đơn vị tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong Học viện Quản lý giáo dục và đơn vị.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, tuyên truyền điển hình tiên tiến.

3.2. Các đơn vị phải xác định việc tuyên truyền, phổ biến các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình tiên tiến là nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động tuyên truyền. Chủ động, tích cực phối hợp với bộ phận Truyền thông để tuyên truyền, cổ vũ các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình mới, nhân tố mới trong các phong trào thi đua. Cụ thể:

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ biến rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong ngành Giáo dục và trong xã hội hiện nay.

- Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền qua phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang, kênh, mạng di động... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong ngành Giáo dục và trong xã hội.

- Mở chuyên trang, chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân được khen thưởng cấp bộ, cấp Nhà nước trên cổng thông tin, fanpage... của đơn vị.

3.3. Bộ phận làm công tác thi đua, khen thưởng của Học viện phối hợp với bộ phận Truyền thông để phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến; tổng hợp, cung cấp thông tin các điển hình tiên tiến về Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của Học viện Quản lý giáo dục (qua Phòng Tổ chức - Hành chính).

3.4. Các đơn vị chủ động phối hợp với các đơn vị khác tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho các tổ chức, đối tượng cùng chuyên môn, lĩnh vực công tác và sinh viên mỗi năm 01 lần bằng hình thức trực tiếp, trực

tuyên hoặc lồng ghép với các hội nghị sơ kết, tổng kết để biểu dương, tôn vinh các điển hình tiên tiến và thấp sáng ước mơ, hoài bão cho thế hệ trẻ.

4. Tăng cường phát hiện để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu

4.1. Các đơn vị tăng cường phát hiện, lựa chọn để trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề nghị Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng các thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước (kèm minh chứng, sản phẩm).

4.2. Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các cơ sở giáo dục

Giám đốc Học viện Quản lý giáo dục phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng để thực hiện công tác kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với một số đơn vị, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý.

6. Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền

6.1. Bố trí đội ngũ viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

6.2. Thường xuyên cử cán bộ dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ công tác thi đua, khen thưởng... do các cơ quan chức năng tổ chức.

III. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện.

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, nhân viên, sinh viên và học viên.

2. Tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến

Điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo và là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong quản lý, giảng dạy, học tập và các phong trào thi đua; trong đó có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, xã hội tôn vinh, học tập làm theo.

2.1. Đối với tập thể

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu các phong trào thi đua.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, sinh viên và học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

2.2. Đối với cá nhân

a) Cán bộ quản lý giáo dục

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có ảnh hưởng trong ngành và địa phương; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng các tiêu chuẩn của tập thể điển hình tiên tiến.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

b) Giảng viên

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu học trò; có tài năng sư phạm; có uy tín về chuyên môn; được người học, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa tại địa phương và trong ngành.

c) Nhân viên

- gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Sinh viên, học viên

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hoặc hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp;

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Học viện Quản lý giáo dục

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, cụ thể hóa xây dựng kế hoạch phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu cấp uỷ, đứng đầu đơn vị và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng, công tác tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền bằng hình thức, phương thức phù hợp để nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên, người lao động, sinh viên và cộng đồng về vai trò, ý nghĩa của thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến; tổng hợp các điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực, cung cấp thông tin về Hội đồng Thi đua – Khen thưởng (qua Phòng Tổ chức - Hành chính) để tổng hợp, tuyên truyền lan toả, nhân rộng trong Học viện Quản lý giáo dục và toàn ngành.

- Hàng năm, tổ chức tôn vinh, giới thiệu, thi đua cùng điển hình tiên tiến bằng nhiều hình thức phù hợp, đa dạng, phong phú, gắn với thi đua thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học của mỗi đơn vị.

- Phát hiện đề trình cấp có thẩm quyền khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện qua các phong trào thi đua yêu nước.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra trong phạm vi thẩm quyền về công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch về Hội đồng Thi đua – Khen thưởng (qua Phòng Tổ chức - Hành chính) trước ngày 30 tháng 08 để

tổng hợp, báo cáo theo quy định, bản mềm gửi về địa chỉ email: tochuccanbohvgqgd@gmail.com.

2. Phòng Tổ chức - Hành chính (Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Học viện Quản lý giáo dục)

- Phối hợp với bộ phận Truyền thông tuyên truyền sâu rộng các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin truyền thông.

- Bố trí cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng của đơn vị có tính ổn định, kế thừa, tạo điều kiện để cán bộ phát huy năng lực, sở trường và tâm huyết trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Là đầu mối tổng hợp, giới thiệu điển hình tiên tiến của các đơn vị trong Học viện Quản lý giáo dục phục vụ công tác tuyên truyền; tổng hợp trình Hội đồng Thi đua – Khen thưởng lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến về Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định; phối hợp với bộ phận Truyền thông đưa tin bài trên các chuyên mục tuyên truyền về người tốt, việc tốt, chương trình về gương điển hình tiên tiến.

- Tham mưu tổ chức tuyên dương, tôn vinh điển hình tiên tiến của Học viện Quản lý giáo dục:

+ Tổ chức Hội nghị tuyên dương điển hình tiên tiến hàng năm và tổng kết vào năm 2025.

+ Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua theo chuyên đề hoặc theo giai đoạn theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các đơn vị.

- Theo dõi và tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch đối với các đơn vị.

3. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch, Phòng Kế hoạch - Tài chính có trách nhiệm lập dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch và tổng hợp chung vào dự toán của Học viện để trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí theo quy định của các văn bản hướng dẫn thi hành.

4. Công đoàn Học viện Quản lý giáo dục

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức tốt các nội dung của Kế hoạch.

- Chỉ đạo các Công đoàn bộ phận tích cực, chủ động phát hiện, giới thiệu các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến để tuyên truyền, nhân rộng trong Học viện Quản lý giáo dục và ngành Giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo Công đoàn bộ phận đổi mới, đa dạng hóa các phương thức, hình thức tuyên truyền về phong trào thi đua yêu nước và các điển hình tiên tiến.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động gặp mặt, tọa đàm, trao đổi giữa điển hình tiên tiến và công đoàn viên công đoàn để nhân rộng điển hình và nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước.

Trên đây là Kế hoạch triển khai, thực hiện Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của Học viện Quản lý giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Học viện (qua phòng Phòng Tổ chức – Hành chính) để được hướng dẫn, phối hợp xử lý./.

Nơi nhận:

- Hội đồng Học viện, GD, PGD (để b/c);
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc Học viện (để thực hiện);
- Công thông tin điện tử của Học viện;
- Lưu VT, TC-HC. Huyện (06).



GIÁM ĐỐC

GS.TS Phạm Quang Trung

