

THÔNG BÁO

Về việc tổ chức Hội thảo quốc tế

“Tiếp cận liên ngành trong quản lý, hỗ trợ và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong kỷ nguyên mới”

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục đại học, học viện, viện nghiên cứu, cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong lĩnh vực quản lý giáo dục, tâm lý học, giáo dục đặc biệt, công tác xã hội, y tế, phục hồi chức năng và các lĩnh vực có liên quan;
- Các Sở Giáo dục và Đào tạo; cơ sở giáo dục phổ thông; cơ sở giáo dục chuyên biệt; trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; cơ sở đánh giá, can thiệp, trị liệu và hỗ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt;
- Các nhà khoa học, nhà quản lý, chuyên gia, giảng viên, giáo viên, nghiên cứu viên, nghiên cứu sinh, học viên, sinh viên và cá nhân quan tâm.

Thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ năm 2026; nhằm tăng cường trao đổi học thuật, chia sẻ kinh nghiệm quốc tế và kết nối thực tiễn trong quản lý, hỗ trợ, can thiệp và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt, Học viện Quản lý Giáo dục tổ chức Hội thảo quốc tế với chủ đề: “Tiếp cận liên ngành trong quản lý, hỗ trợ và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong kỷ nguyên mới”.

Hội thảo là diễn đàn khoa học để các nhà quản lý, nhà khoa học, chuyên gia thực hành, cơ sở đào tạo, cơ sở giáo dục và các tổ chức liên quan trao đổi những vấn đề lý luận, thực tiễn, mô hình, phương pháp, kỹ thuật và giải pháp mới trong bối cảnh đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và yêu cầu phát triển hệ thống dịch vụ hỗ trợ trẻ rối loạn phát triển. Hội thảo cũng là hoạt động khoa học có ý nghĩa trong chuỗi hoạt động kỷ niệm 20 năm thành lập Khoa Tâm lý - Giáo dục và 50 năm xây dựng, phát triển Học viện Quản lý Giáo dục.

Học viện Quản lý Giáo dục trân trọng thông báo và kính mời các cơ quan, tổ chức, đơn vị, nhà khoa học, chuyên gia và cá nhân quan tâm tham dự, viết bài cho Hội thảo. Thông tin cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thiết lập diễn đàn khoa học để trao đổi, cập nhật các xu hướng nghiên cứu, chính sách, mô hình quản lý, phương thức hỗ trợ, đánh giá, can thiệp và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong kỷ nguyên mới.
- Làm rõ các vấn đề đặt ra đối với công tác quản lý, phát triển hệ thống dịch vụ hỗ trợ, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, can thiệp sớm, trị liệu, phục hồi chức năng và phối hợp liên ngành trong hỗ trợ trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn trong nước và quốc tế; đề xuất các định hướng, giải pháp nâng cao chất lượng quản lý, hỗ trợ, can thiệp, giáo dục và đào tạo nhân lực trong lĩnh vực giáo dục trẻ rối loạn phát triển.

- Tăng cường hợp tác giữa Học viện Quản lý Giáo dục với các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo, viện nghiên cứu, bệnh viện, trung tâm chuyên môn, tổ chức xã hội, tổ chức quốc tế và các đơn vị thực hành nghề nghiệp.

2. Yêu cầu

- Hội thảo được tổ chức trang trọng, khoa học, thiết thực, đúng quy định; bảo đảm tính chính thống, chuyên nghiệp, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tiễn của Học viện Quản lý giáo dục.

- Nội dung tham luận bảo đảm chất lượng khoa học, tính mới, tính thực tiễn, tính liên ngành; khuyến khích các bài viết có dữ liệu nghiên cứu, mô hình ứng dụng, kinh nghiệm triển khai, khuyến nghị chính sách và giải pháp có khả năng áp dụng trong thực tiễn giáo dục Việt Nam.

- Công tác truyền thông, đón tiếp đại biểu, phản biện bài viết, biên tập kỷ yếu và tổ chức các phiên làm việc được thực hiện nghiêm túc, thống nhất, đúng tiến độ.

II. CÁC CHỦ ĐỀ VÀ NỘI DUNG HỘI THẢO

1. Chủ đề Hội thảo: *“Tiếp cận liên ngành trong quản lý, hỗ trợ và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong kỷ nguyên mới”*.

2. Nội dung Hội thảo

Hội thảo tập trung vào bốn mảng nội dung chính sau:

2.1. Kỷ nguyên mới và những vấn đề đặt ra trong công tác quản lý, hỗ trợ, giáo dục trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt

- Bối cảnh đổi mới giáo dục, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, hội nhập quốc tế và những yêu cầu mới đối với quản lý, hỗ trợ, giáo dục trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Chính sách, pháp luật, quản trị hệ thống, quản lý cơ sở giáo dục, phát triển mạng lưới dịch vụ và cơ chế phối hợp liên ngành trong hỗ trợ trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Mô hình phối hợp giữa gia đình - nhà trường - y tế - cộng đồng - tổ chức xã hội trong phát hiện, hỗ trợ, bảo vệ, giáo dục và phát triển trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Đạo đức nghề nghiệp, bảo vệ quyền trẻ em, bình đẳng cơ hội, tiếp cận dựa trên quyền và bảo đảm an toàn, thân thiện, bao trùm trong môi trường giáo dục.

2.2. Những vấn đề trong công tác đánh giá, can thiệp, hỗ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt

- Sàng lọc, phát hiện sớm, đánh giá phát triển, đánh giá tâm lý - giáo dục, đánh giá chức năng, đánh giá nhu cầu hỗ trợ và xây dựng hồ sơ trường hợp.

- Các mô hình, phương pháp, kỹ thuật và quy trình can thiệp sớm, can thiệp hành vi, can thiệp ngôn ngữ - giao tiếp, hỗ trợ cảm xúc - xã hội, hỗ trợ gia đình và trị liệu phù hợp với đặc điểm của trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Ứng dụng công nghệ số, công nghệ hỗ trợ, dữ liệu, công cụ đánh giá và phần mềm quản lý trường học trong hỗ trợ, can thiệp và theo dõi tiến bộ của trẻ.

- Kinh nghiệm phối hợp giữa chuyên gia tâm lý, giáo dục đặc biệt, y tế, công tác xã hội, giáo viên, cha mẹ và cộng đồng trong hỗ trợ, can thiệp trẻ có nhu cầu đặc biệt.

2.3. Những vấn đề trong công tác giáo dục trẻ rối loạn phát triển và trẻ có nhu cầu đặc biệt

- Giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục cá nhân hóa, kế hoạch giáo dục cá nhân, điều chỉnh chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá sự tiến bộ của trẻ.

- Thiết kế môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận; vận dụng thiết kế phổ quát trong học tập, công nghệ hỗ trợ và các phương pháp dạy học phù hợp với từng nhóm trẻ.

- Phát triển kỹ năng sống, giao tiếp, tương tác xã hội, tự phục vụ, định hướng nghề nghiệp và hỗ trợ chuyển tiếp cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Vai trò của nhà trường, giáo viên, cha mẹ, chuyên gia và cộng đồng trong xây dựng hệ sinh thái giáo dục hỗ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt.

2.4. Vấn đề nhân lực và đào tạo nhân lực hỗ trợ, can thiệp, giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt

- Chuẩn năng lực, khung năng lực và yêu cầu nghề nghiệp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục đặc biệt, giáo viên giáo dục hòa nhập, chuyên viên hỗ trợ, nhà tâm lý học đường, nhân viên công tác xã hội và các lực lượng liên quan.

- Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nghề nghiệp liên tục cho nhân lực hỗ trợ, can thiệp, giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

- Mô hình đào tạo gắn với thực hành nghề nghiệp, mạng lưới cơ sở thực hành, giám sát chuyên môn, hợp tác giữa cơ sở đào tạo với cơ sở giáo dục, bệnh viện, trung tâm can thiệp và tổ chức xã hội.

- Kinh nghiệm quốc tế và khuyến nghị chính sách trong phát triển nhân lực liên ngành phục vụ quản lý, hỗ trợ, can thiệp và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt.

III. ĐƠN VỊ TỔ CHỨC, PHỐI HỢP

1. Đơn vị chủ trì tổ chức: Học viện Quản lý Giáo dục.

2. Đơn vị thường trực, chủ trì chuyên môn: Khoa Tâm lý - Giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục.

3. Đơn vị phối hợp, tham gia chuyên môn dự kiến:

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo; cơ sở giáo dục phổ thông; cơ sở giáo dục chuyên biệt; trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; viện nghiên cứu; bệnh viện; trung tâm đánh giá, can thiệp, trị liệu; các khoa, bộ môn, cơ sở đào tạo trong lĩnh vực tâm lý học, giáo dục đặc biệt, công tác xã hội, y tế, phục hồi chức năng; các tổ chức xã hội, tổ chức quốc tế và đối tác chuyên môn phù hợp.

- Hiệp hội vì giáo dục cho mọi người (VAEFA)

- Tổ chức Angle's Haven, Hàn Quốc

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, HÌNH THỨC, NGÔN NGỮ

1. Thời gian: dự kiến trong khoảng thời gian từ 1 đến 10 tháng 10 năm 2026.

2. Địa điểm: Học viện Quản lý Giáo dục, số 31 Phan Đình Giót, Hà Nội.

3. Hình thức tổ chức: trực tiếp; có thể kết hợp trực tuyến đối với một số báo cáo viên, chuyên gia quốc tế và đại biểu ở xa khi cần thiết.

4. Ngôn ngữ Hội thảo: tiếng Việt và tiếng Anh.

V. THÀNH PHẦN THAM DỰ

- Đại diện lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo; các đơn vị chức năng thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; đại diện một số bộ, ngành, cơ quan quản lý nhà nước có liên quan.

- Đại diện lãnh đạo Học viện Quản lý Giáo dục; các phòng, khoa, trung tâm, đơn vị trực thuộc Học viện; cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên, sinh viên của Học viện.

- Đại diện các Sở Giáo dục và Đào tạo; cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập và các đơn vị thực hành trong lĩnh vực giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Các nhà khoa học, chuyên gia, giảng viên, nghiên cứu viên thuộc các trường đại học, học viện, viện nghiên cứu trong nước và quốc tế thuộc lĩnh vực quản lý giáo dục, tâm lý học, giáo dục đặc biệt, công tác xã hội, y tế, phục hồi chức năng và các lĩnh vực liên quan.

- Đại diện bệnh viện, trung tâm đánh giá, can thiệp, trị liệu, cơ sở hỗ trợ phát triển trẻ em, tổ chức xã hội, tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp xã hội và các đơn vị hoạt động vì trẻ em, người khuyết tật, nhóm có nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.

- Đại diện các tổ chức quốc tế, đối tác quốc tế, cơ quan báo chí, truyền thông và các cá nhân quan tâm đến chủ đề Hội thảo.

Số lượng đại biểu dự kiến: khoảng 250 - 300 đại biểu.

VI. QUY ĐỊNH VỀ BÀI VIẾT VÀ ĐĂNG KÝ THAM DỰ

1. Bài đăng tại Kỷ yếu hội thảo

Ban Tổ chức trân trọng kính mời các nhà khoa học, nhà quản lý, chuyên gia, giảng viên, giáo viên, nghiên cứu viên, nghiên cứu sinh, học viên, sinh viên và cá nhân quan tâm gửi bài tham luận theo chủ đề và các bài viết về các mảng nội dung của Hội thảo.

2. Quy cách bài viết

- Bài viết được trình bày trên khổ giấy A4; phông chữ Times New Roman; cỡ chữ 13; giãn dòng Exactly 17 pt; lề trên 2 cm, lề dưới 2 cm, lề trái 2,5 cm, lề phải 2 cm; độ dài từ 7 đến 9 trang, bao gồm cả tài liệu tham khảo và phụ lục nếu có.

- Bài viết có tên bài bằng tiếng Việt và tiếng Anh; thông tin tác giả gồm họ tên, học hàm, học vị, chức danh/chức vụ, đơn vị công tác, số điện thoại và email liên hệ.

- Bài viết có tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh, mỗi tóm tắt từ 150 đến 250 từ; có từ 3 đến 5 từ khóa bằng tiếng Việt và tiếng Anh.

- Cấu trúc bài viết gồm: Tên bài; thông tin tác giả; tóm tắt và từ khóa; đặt vấn đề; phương pháp nghiên cứu; kết quả và thảo luận; kết luận/kiến nghị; tài liệu tham khảo. Đối với bài viết tổng quan, bài viết chính sách hoặc bài viết chia sẻ mô hình thực tiễn, tác giả có thể điều chỉnh cấu trúc phù hợp nhưng phải bảo đảm tính khoa học, logic và rõ ràng.

- Tài liệu tham khảo và trích dẫn trong bài viết trình bày thống nhất theo chuẩn APA phiên bản 7. Các số liệu, hình ảnh, bảng biểu, trích dẫn phải chính xác, có nguồn rõ ràng và bảo đảm quy định về quyền tác giả.

- Bài viết sử dụng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; khuyến khích các bài viết có hàm lượng khoa học cao, dữ liệu thực tiễn, kinh nghiệm quốc tế, mô hình can thiệp/giáo dục đã triển khai và các khuyến nghị chính sách, quản lý, đào tạo có giá trị ứng dụng.

3. Thời hạn và địa chỉ nhận bài

Thời hạn nhận bài toàn văn: trước ngày 31 tháng 8 năm 2026.

Địa chỉ nhận bài: hoithaoquocte.2026@naem.edu.vn.

Căn cứ thời gian gửi bài được ghi nhận trên email, Ban Tổ chức không nhận các bài gửi sau thời hạn nêu trên, trừ trường hợp có thông báo gia hạn của Ban Tổ chức.

4. Phản biện, biên tập và công bố bài viết

Các bài viết gửi đến Hội thảo sẽ được Hội đồng phản biện của Hội thảo đọc, phản biện, biên tập và lựa chọn. Những bài viết bảo đảm chất lượng sẽ được đăng trong Kỷ yếu Hội thảo quốc tế có số xuất bản/ISBN theo quy định, hoặc đăng trên Tạp chí Quản lý giáo dục, số đặc biệt dành cho Hội thảo.

Tác giả chịu trách nhiệm về tính chính xác, tính trung thực, quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ, đạo đức nghiên cứu và các nội dung khoa học trong bài viết. Ban Tổ chức không nhận bài đã công bố toàn văn trên các tạp chí, kỷ yếu, sách chuyên khảo hoặc ấn phẩm khác.

5. Lệ phí đăng bài và tham dự

Bài viết sau khi được duyệt đăng trong Kỷ yếu Hội thảo nộp lệ phí công bố bài là 1.000.000 đồng/bài. Thông tin về hình thức nộp lệ phí sẽ được Ban Tổ chức thông báo trực tiếp tới tác giả có bài được chấp nhận.

Đại biểu tham dự Hội thảo được miễn phí tham dự và được nhận tài liệu Hội thảo theo quy định của Ban Tổ chức.

6. Đăng ký tham dự

Đại biểu đăng ký tham dự Hội thảo qua bộ phận thường trực Ban Tổ chức. Thông tin đăng ký, chương trình chi tiết, danh sách báo cáo và các hướng dẫn liên quan sẽ được thông báo trong Thư mời và các thông báo tiếp theo của Hội thảo.

VII. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Mọi thông tin về Hội thảo, gửi bài tham luận và đăng ký tham dự, xin liên hệ bộ phận thường trực Ban Tổ chức:

Khoa Tâm lý - Giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục.

Địa chỉ: số 31 Phan Đình Giót, Hà Nội.

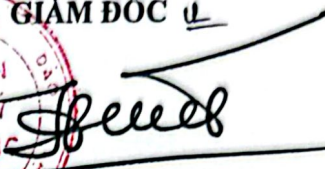
Email nhận bài: hoithaoquocte.2026@naem.edu.vn.

Người liên hệ: TS. Nguyễn Văn Hưng; điện thoại: 0987 660 668 email: hoithaoquocte.2026@naem.edu.vn.

Học viện Quản lý Giáo dục trân trọng thông báo và kính mời các cơ quan, tổ chức, đơn vị, nhà khoa học, chuyên gia và cá nhân quan tâm tham dự, viết bài và phối hợp để Hội thảo được tổ chức thành công, thiết thực, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Học viện (để b/c);
- Các đơn vị thuộc Học viện;
- Lưu: VT, Khoa TLGD. ✓

GIÁM ĐỐC

PGS.TS. Phạm Văn Tuấn

