

Năm học 2023 - 2024, phòng QLKH, HTQT và Tạp chí đã tổ chức nghiệm thu 13 đề tài KH&CN cấp cơ sở của các cán bộ, GV trong Học viện. Các đề tài đã nghiệm thu đúng tiến độ và đều đạt kết quả đánh giá xếp loại Tốt. Tính ứng dụng của các đề tài chủ yếu ở Học viện.

1.	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến việc chấp nhận sử dụng thanh toán di động của doanh nghiệp tại Việt Nam. Mã số C2023-29.01	TS Nguyễn Anh Tuấn
2.	Giải pháp cải tiến quản lý hồ sơ thi đua, khen thưởng tại Học viện Quản lý giáo dục. Mã số C2023-29.02	TS Đào Thị Ngọc Ánh
3.	Nghiên cứu xác định nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục trong các trường phổ thông tư thục. Mã số C2023-29.04	TS Nguyễn Diệu Cúc
4.	Tạo động lực cho đội ngũ cố vấn học tập tại Học viện Quản lý giáo dục. Mã số C2023-29.05	ThS Trần Thị Hạnh Hiệp
5.	Tổ chức hướng dẫn tự học cho sinh viên ngành QLGD Học viện QLGD đáp ứng yêu cầu đào tạo theo chế độ tín chỉ. Mã số C2023-29.06	TS Lê Vũ Hà
6.	Xây dựng hệ thống tình huống sử dụng trong dạy học học phần môn Công vụ công chức tại Học viện QLGD. Mã số C2023-29.07	TS Thái Vân Hà

7.	Vận dụng tiếp cận CDIO trong phát triển chương trình các học phần ngành QLGD tại Học viện QLGD. Mã số C2023-29.08	TS Phạm Hoàng Tú Linh
8.	Nghiên cứu mức độ gắn kết của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh với hoạt động học tập tại Học viện QLGD. Mã số C2023-29.09	ThS Trương Thị Thanh Lan
9.	Quản lý hoạt động NCKH của sinh viên tại Học viện Quản lý giáo dục. Mã số C2023-29.10	ThS Đàm Thị Phuong
10.	Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống trong dạy học học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam. Mã số C2023-29.11	TS Hoàng Thị Tâm
11.	Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng Tạp chí QLGD hướng tới xuất bản điện tử theo yêu cầu hội nhập quốc tế. Mã số C2023-29.12	TS Nguyễn Thị Thi
12.	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm môn Triết học Mác – Lênin dung cho sinh viên Học viện QLGD Mã số C2023-29.13	TS Nguyễn Thị Thanh Thương
13.	Phát triển kỹ năng cá nhân cho sinh viên ngành Tâm lý-Giáo dục Học viện QLGD thông qua dạy học thực hành. Mã số C2023-29.15	ThS Nguyễn Thị Hải Yến

